



SGGOŠ

SREDNJA GRADBENA, GEODETSKA IN
OKOLJEVARSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

DUNAJSKA CESTA 102, 1000 LJUBLJANA

T: 00386 (0) 1 5600 400

F: 00386 (0) 1 5600 420

E: info@sggos.si

W: www.sggos.si

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Številka: 60300-1/2018-2

Ljubljana, september 2019

Poročilo sprejeto na 7. redni seji Sveta zavoda SGGOŠ Ljubljana dne, 3. 10. 2019.

Ravnatelj:
Gvido Jager

M. P.

Predsednica sveta zavoda:
mag. Staša Krstić Florjanič

0 UVOD	3
1 SPLOŠNO O ŠOLI	3
1. 1 ŠTEVILO DIJAKOV PO ODDELKIH IN PROGRAMIH.....	3
1. 2 ŠTEVILO UDELEŽENCEV IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH PO PROGRAMIH	4
1. 3 KADROVSKA ZASEDBA.....	5
2 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	5
2. 1 PREGLED USPEHA PO ODDELKIH	5
2. 2 PREGLED USPEHA PO PROGRAMIH.....	6
2. 3 ŠTEVILO DIJAKOV S POPRAVNIMI, DOPOLNILNIMI IN DRUGIMI IZPITI	6
2. 4 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD	7
3 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMOV	8
3. 1 REALIZACIJA PO ODDELKIH	8
3. 2 REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI.....	8
3. 3 REALIZACIJA PUD	9
3. 4 REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI DIJAKOM S POSEBNIMI POTREBAMI.....	10
3. 5 REALIZACIJA SLOVENŠČINE ZA TUJCE	10
4 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA	11
4. 1 ZAKLJUČNI IZPIT	11
4. 2 POKLICNA MATURA.....	11
5 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV	13
6 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV	13
6. 1 TEKMOVANJA, NATEČAJI	13
6. 2 MLADINSKA RAZISKOVALNA DEJAVNOST	14
6. 3 KULTURNE IN DRUŽABNE PRIREDITVE TER DRUGI DOGODKI	14
6. 4 MEDNARODNI PROJEKTI.....	15
6. 5 POROČILO UNESCO ASPNET V ŠOLSKEM LETU 2018/19	16
6. 6 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO (2010-).....	17
6. 7 ZDRAVA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 2018/19	18
6. 8 ŠOLSKI EKO VRT.....	18
6. 9. POROČILO O PROJEKTU ZEMLJI PRIJAZNA ŠOLA	18
6. 10 PROSTOVOLJSTVO.....	18
6. 11 DELO Z NADARJENIMI V ŠOLSKEM LETU 2018/19	19
6. 12 PROJEKT DEKD IN TEKD 2018:.....	19
NAŠA DEDIŠČINA: KJER PRETEKLOST SREČA PRIHODNOST, NA SGGOŠ LJUBLJANA: Iz	
PRETEKLOSTI V PRIHODNOST	19
7 POROČILA O DELU STROKOVNIH ORGANOV	20
7. 1 RAZREDNIKI.....	20
7. 2 STROKOVNI AKTIVI	21
7. 3 UČITELJSKI ZBOR IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI	22
8 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE	22
9 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	22
10 POROČILO O DELU VODJE DELAVNIC	23
11 POROČILO O DELU RAVNATELJA	24
12 POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJA	24
13 POROČILO DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI	25
14 POROČILO O POVEZOVANJU ŠOLE Z OKOLJEM	25
14. 1 SODELOVANJE S STARŠI IN SEJE SVETA STARŠEV	25
14. 2 SODELOVANJE ŠOLE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI, PODJETJI IN USTANOVAMI	25
15 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	26
15. 1 ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	26
16 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA	26
17 POROČILA O DELU KOMISIJ, SKUPIN, DRUGO	28
KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC	28
KOMISIJA ZA PODELJEVANJE PRIZNANJ:	28
18 ZAKLJUČEK	28
20 PRILOGE	28

0 UVOD

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je eden od temeljnih dokumentov šole, ki opisuje realizacijo nalog predvidenih z Letnim delovnim načrtom za obravnavano šolsko leto.

V letnem poročilu sta predstavljena delo in življenje na šoli v šolskem letu 2018/19. Naloge in dejavnosti smo načrtovali v letnem delovnem načrtu in jih v skupnem sodelovanju relativno kakovostno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola sodelovala.

Pouk smo pričeli 3. septembra 2018 in ga zaključili 21. maja 2019 za dijake zaključnih letnikov in 24. junija 2019 za dijake nižjih letnikov. Letna spričevala s priznanji in nagradami najboljšim dijakom zaključnih letnikov smo podelili 21. maja 2019 na prireditvi Konec pouka, začenja se šola. Dijaki nezaključnih letnikov so letna spričevala prejeli 24. junija 2019, priznanja in nagrade pa smo 21. junija 2019 podelili na tradicionalni prireditvi Odličen dan.

Veliko moči smo usmerjali v izvedbo kakovostnega pouka in drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, interesnih dejavnosti in praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Posebej smo se posvečali pripravi dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit. Gradili smo spodbudne medsebojne odnose. Sodelovali smo z različnimi inštitucijami in intenzivno promovirali naše izobraževalne programe in šolo.

Šola je tudi v šolskem letu 2018/19 vlagala veliko energije in sredstev v izboljšanje materialnih pogojev dela, v prenovu prostorov in opreme in tudi v sanacijo osnovne infrastrukture (kanalizacija, toplovod, vodovodne inštalacije ...). Izvedena je bila celovita nadgradnja WLAN omrežja in posodobljena elektronska in tehnična oprema v nekaterih specialnih učilnicah oz. delavnicah. Šola že od začetka gradnje (maj 2019) aktivno in tvorno sodeluje z izvajalcem gradbenih del na novem objektu šolskih delavnic.

Tudi kot UNESCO šola in člani slovenske mreže zdravih šol smo se trudili delovati v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti in se s pestrimi dejavnostmi zavzemali za ohranitev naravne in kulturne dediščine.

1 SPLOŠNO O ŠOLI

V šolskem letu 2018/19 smo izvajali naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- nižje poklicno izobraževanje: pomočnik pri tehnologiji gradnje
- srednje poklicno izobraževanje: zidar
- srednje poklicno izobraževanje: tesar
- srednje poklicno izobraževanje: pečar – polagalec keramičnih oblog
- srednje poklicno izobraževanje: kamnosek
- srednje poklicno izobraževanje: upravljalec težke gradbene mehanizacije
- srednje strokovno izobraževanje: gradbeni tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: geodetski tehnik
- srednje strokovno izobraževanje: okoljevarstveni tehnik
- poklicno-tehniško izobraževanje: gradbeni tehnik.

1.1 Število dijakov po oddelkih in programih

Oddelek	15. 9. 2018			24. 6. 2019			31. 8. 2019		
	Fantje	Dekleta	Skupaj	Fantje	Dekleta	Skupaj	Fantje	Dekleta	Skupaj
G1B	1	5	6	1	4	5	1	4	5
G2B	12	1	13	12	1	13	12	1	13
G3B	8	2	10	8	2	10	8	2	10
G4B	5	6	11	5	6	11	5	6	11
K1C	9	0	9	7	1	8	7	1	8
K2A	5	1	6	5	0	5	5	0	5
K3A	3	0	3	3	0	3	3	0	3
N1D	19	0	19	19	0	19	19	0	19
N2D	13	0	13	12	0	12	12	0	12
O1C	7	10	17	5	11	16	5	11	16

O2C	13	11	24	12	12	24	12	12	24
O3C	10	10	20	9	10	19	9	10	19
O4B	11	6	17	11	6	17	11	6	17
P1A	16	0	16	12	0	12	12	0	12
P2A	12	0	12	9	0	9	9	0	9
P3A	16	0	16	14	0	14	14	0	14
PT1	18	0	18	12	0	12	12	0	12
PT2	13	0	13	13	0	13	13	0	13
R1C	4	0	4	4	0	4	4	0	4
R2C	8	0	8	10	0	10	10	0	10
R3A	3	0	3	3	0	3	3	0	3
T1A	28	0	28	26	0	26	26	0	26
T1B	8	9	17	7	9	16	7	9	16
T2A	15	10	25	15	10	25	15	10	25
T2B	13	0	13	14	0	14	14	0	14
T3A	18	5	23	18	5	23	18	5	23
T3B	9	0	9	9	0	9	9	0	9
T4A	16	5	21	16	5	21	16	5	21
U1B	26	0	26	25	0	25	25	0	25
U2B	23	1	24	23	1	24	23	1	24
U3B	23	0	23	23	0	23	23	0	23
Z1C	9	0	9	6	0	6	6	0	6
Z2C	5	0	5	5	0	5	5	0	5
skupaj			485						456

Program	15. 9. 2018			24. 6. 2019			31. 8. 2019		
	Fantje	Dekleta	Skupaj	Fantje	Dekleta	Skupaj	Fantje	Dekleta	Skupaj
Geodetski tehnik	26	14	40	26	13	39	26	13	39
Gradbeni tehnik	107	29	136	105	29	134	105	29	134
Gradbeni tehnik PTI	31	0	31	25	0	25	25	0	25
Kamnosek	17	1	18	15	1	16	15	1	16
Okoljevarstveni tehnik	41	37	78	37	39	76	37	39	76
Pečar-polagalec keramičnih oblog	44	0	44	35	0	35	35	0	35
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	32	0	32	31	0	31	31	0	31
Tesar	15	0	15	17	0	17	17	0	17
Upravljalca težke gradbene mehanizacije	72	1	73	71	1	72	71	1	72
Zidar	14	0	14	11	0	11	11	0	11

Vir: eAsistent na dan 31. 8. 2019

1. 2 Število udeležencev izobraževanja odraslih po programih

Program	Število razpisanih mest	Število vpisanih kandidatov
NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	20/20	0/2
SPI zidar	28/28	2/0
SPI tesar	28/28	3/0
SPI pečar-polagalec keramičnih oblog	28/28	0/2
SPI izvajalec suhomontažne gradnje	20/20	0/0
SPI kamnosek	28/28	1/0

SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	28/28	2/4
SSI gradbeni tehnik	28/90	29/17
SSI geodetski tehnik	28/28	5/3
SSI okoljevarstveni tehnik	28/56	27/10
SSI ekonomski tehnik	0/30	0/1
PTI gradbeni tehnik	28/28	0/8

Vir: Poročilo organizatorke IO.

1. 3 Kadrovska zasedba

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2018/19 sestavljalo:

- 46 učiteljev in drugih strokovnih delavcev ter 1 ravnatelj (stanje 1. 9. 2018)
- 4 učitelji so delno dopolnjevali delovno obveznost na drugi šoli
- 1 laborant je delno dopolnjeval na SGGOŠ z druge šole
- 4 učitelji po pogodbi (izvedba DSP – pedagoška pomoč, izvedba DSP - slovenščina, slovenščina za tujce in poučevanje praktičnega pouka)

Stanje ob koncu šolskega leta (redno zaposleni): 46 učiteljev in drugih strokovnih delavcev, 1 ravnatelj.

Administrativni in tehnični delavci: 5 delavcev (stanje 1. 9. 2018); 1 daljša bolniška odsotnost, ½ nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti. Stanje ob koncu šolskega leta: 5 delavcev.

Stalno strokovno spopolnjevanje in izobraževanje strokovnih delavcev je potekalo v več oblikah: na seminarjih kot obliki predmetnega usposabljanja, študijskih srečanjih po posameznih predmetih, sestankih in konferencah učiteljskega zbora, predavanjih in delavnicah za učiteljski zbor. Za celoten učiteljski zbor je bilo organizirano predavanje prof. dr. Eve Boštjančič na temo izgorelosti (20. 11. 2018).

Za celoten UZ so bile organizirane tudi delavnice s področja kakovosti, ki jih je vodila komisija za kakovost.

Podatki o udeležencih in seminarjih, usposabljanjih in srečanjih so del poročil aktivov in so sestavni del tega poročila.

2 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

2. 1 Pregled uspeha po oddelkih

Oddelek	Št. dijakov	Pozitivnih	%	ODL	PDB	DB	ZD	NZD IN NOC
G1B	5	3	60%	0	2	1	0	2
G2B	13	11	85%	0	5	6	0	2
G3B	10	9	90%	1	4	3	1	1
G4B	11	9	82%	1	5	1	2	2
K1C	8	5	63%	0	3	2	0	3
K2A	5	5	100%	0	0	5	0	0
K3A	3	3	100%	0	1	2	0	0
N1D	19	9	47%	1	0	8	0	10
N2D	12	11	92%	0	3	7	1	1
O1C	16	11	69%	1	0	6	4	5
O2C	24	16	67%	1	3	10	2	8
O3C	19	16	84%	1	6	7	2	3
O4B	17	10	59%	1	1	6	2	7
P1A	12	2	17%	1	0	1	0	10

P2A	9	3	33%	0	2	1	0	6
P3A	14	13	93%	0	2	11	0	1
PT1	12	9	75%	0	0	6	3	3
PT2	13	13	100%	3	4	6	0	0
R1C	4	3	75%	1	0	2	0	1
R2C	9	7	78%	3	0	2	2	2
R3A	3	2	67%	1	0	1	0	1
T1A	26	23	88%	1	6	12	4	3
T1B	16	12	75%	3	4	4	1	4
T2A	25	23	92%	2	7	11	3	2
T2B	14	9	64%	0	2	7	0	5
T3A	23	16	70%	5	2	7	2	7
T3B	9	7	78%	2	0	5	0	2
T4A	21	20	95%	0	7	12	1	1
U1B	25	17	68%	2	1	12	2	8
U2B	24	21	88%	2	4	14	1	3
U3B	23	20	87%	2	8	9	1	3
Z1C	6	4	67%	1	2	1	0	2
Z2C	5	4	80%	1	2	1	0	1
Skupaj	455	346	76%	37	86	189	34	109

Vir: eAsistent na dan 31. 8. 2019

2. 2 Pregled uspeha po programih

Program	Št. dijakov	Pozitivnih	%	Odl	Pdb	Db	Zd	Nzd/noc
NPI pomočnik pri tehnologiji gradnje	31	20	65%	1	3	15	1	11
SPI zidar	11	8	73%	2	4	2	0	3
SPI tesar	16	12	75%	5	0	5	2	4
SPI pečar - polagalec keramičnih oblog	35	18	51%	1	4	13	0	17
SPI kamnosek	16	13	81%	0	4	9	0	3
SPI upravljalec težke gradbene mehanizacije	72	58	81%	6	13	35	4	14
SSI gradbeni tehnik	134	110	82%	13	28	58	11	24
SSI geodetski tehnik	39	32	82%	2	16	11	3	7
SSI okoljevarstveni tehnik	76	53	70%	4	10	29	10	23
PTI gradbeni tehnik	25	22	88%	3	4	12	3	3
Skupaj	455	346	76%	37	86	189	34	109

Vir: eAsistent na dan 31. 8. 2019

2. 3 Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in drugimi izpiti

Na spomladanski izpitni rok za dijake zaključnih letnikov SPI in NPI (29. in 30. maj 2019) je pristopilo 17 dijakov k 25 izpitom (v š. l. 2017/18 13 dijakov k 24 izpitom, v š. l. 2016/17 15 dijakov k 26 izpitom).

Na spomladanski izpitni rok (1.- 4. julij 2019) je pristopilo 105 dijakov k 191 izpitom (v enakem obdobju 2018 103 dijaki k 199 izpitom, v letu 2017 pa 113 dijakov k 225 izpitom).

Na jesenski izpitni rok (16.-27. avgust 2019) je pristopilo 70 dijakov k 150 izpitom (v enakem obdobju 2018: 76 dijakov k 168 izpitom, v š. l. 2016/17 pa 78 dijakov k 192 izpitom).

2. 4 Pregled pohval, priznanj in nagrad

1. 12. 2018 so začela veljati nova Merila in postopek za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj dijakom (sestavni del Šolskih pravil o šolskem redu), ki predvidevajo pohvalo, priznanje, priznanje z nagrado in nagradni izlet.

Ob koncu šolskega leta so razredniki, učitelji, mentorji dejavnosti predlagali priznanja in pohvale ter priznanja z nagrado, a ne v vseh primerih skladno z merili. Nekateri razredniki jih tudi niso vpisali v eDnevnik, zato se spodnje številke ne ujemajo s predlogi, podanimi na ocenjevalnih konferencah v maju in juniju 2019.

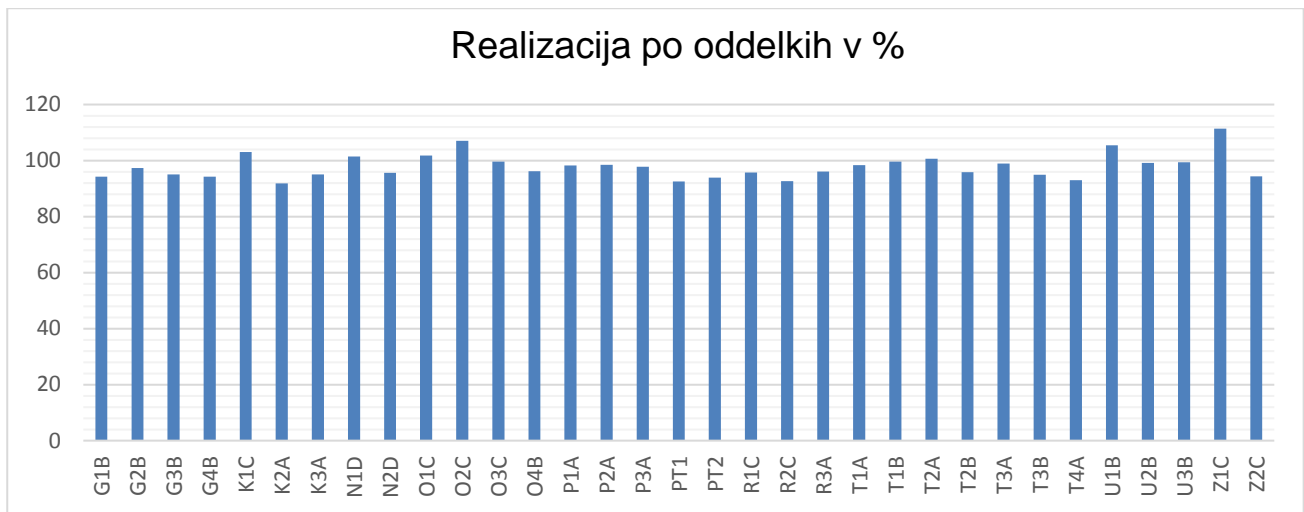
Oddelek	Pohvala	Priznanje	Priznanje z nagrado
G1B		3	
G2B		2	
G3B	3	1	
G4B	3	2	
K1C			
K2A		1	
K3A			
N1D			
N2D			
O1C	2	1	
O2C		3	
O3C	6	4	
O4B	2	2	
P1A		1	
P2A	1		
P3A			
PT1			
PT2			
R1C		1	
R3C			
R3A			
T1A	1	1	
T1B	1	3	
T2A	2	5	
T2B	1		
T3A	1	6	
T3B		2	
T4A	2	1	
U1B		2	
U2B	1		
U3B			
Z1C			
Z2C			
Skupaj	26	41	

Vir: eAsistent na dan 31. 8. 2019

Dijake za nagradni izlet izbere, kot je zapisano v pravilih, komisija za podeljevanje priznanj (ki jo je imenoval ravnatelj v začetku š. l. 2018/19) na podlagi pohval in priznanj, izrečenih v preteklem šolskem letu; nagradni izlet se izvede v septembru tekočega šolskega leta (za pohvaljene in nagrajene v preteklem šolskem letu)

3 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMOV

3.1 Realizacija po oddelkih



Vir: eAsistent na dan 31. 8. 2019

Skupna realizacija vseh oddelkov je bila 98-odstotna. Podatki o realizaciji po drugih parametrih so vidni v eDnevnikih oddelkov oz. v eAsistentu.

3.2 Realizacija interesnih dejavnosti

Nižje poklicno izobraževanje

	ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Obvezni del	Prosta izbira	Σ
1. l.	18	14	2	6	4	0	4	4	0	52	12	64
2. l.	12	12	0	0	0	0	0	4	0	28	4	32
Σ	30	26	2	6	4	0	4	8	0	80	16	96

Srednje poklicno izobraževanje

	ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Obvezni del	Prosta izbira	Σ
1. l.	28	12	2	0	4	0	6	4	0	56	10	66
2. l.	20	16	0	0	0	0	0	8	0	44	20	64
3. l.	24	8	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
Σ	72	36	2	0	4	0	6	12	0	132	30	162

Srednje strokovno izobraževanje

	ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Obvezni del	Prosta izbira	Σ
1. l.	33	18	6	15	4	8	6	4	0	94	11	105
2. l.	21	21	0	0	2	8	6	4	0	62	27	89
3. l.	21	21	0	3	0	6	5	7	0	63	28	91
4. l.	21	18	0	0	0	0	5	7	4	55	12	67
Σ	96	78	6	18	6	22	22	22	4	274	78	352

Poklicno-tehniško izobraževanje

	ŠD	KD	KIZ	ZD	MUČ	EX.	EKO	STS	POU	Obvezni del	Prosta izbira	Σ

1. I.	9	10	6	0	0	8	6	6	0	45	19	64
2. I.	9	8	0	0	0	4	0	6	0	27	5	32
Σ	18	18	6	0	0	12	6	12	0	72	24	96

* Legenda: ŠD=športni dan, KD=kulturni dan, KIZ= knjižnično informacijsko znanje, ZD=zdravstvene vsebine, MUČ=metode učenja, EX=ekskurzije, EKO=ekološke vsebine, STS=strokovni sejem, POU=poklicno usmerjanje.

Pregled realiziranih vsebin po programih in letnikih je v prilogi tega poročila.

3. 3 Realizacija PUD

Vrstni red	Program	Obdobje	Trajanje v tednih	Trajanje v urah
1.	3 SPI	3. 9. 2018 do 16. 11. 2018	11 tednov	418 ur
2.	2 SSI	18. 3. 2019 do 29. 3. 2019	2 tedna	76 ur
3.	3 SSI	18. 3. 2019 do 29. 3. 2019	2 tedna	76 ur
4.	2 SSI	25. 3. 2019 do 19. 4. 2019	4 tedni	152 ur
5.	3 SSI	25. 3. 2019 do 19. 4. 2019	4 tedni	152 ur
6.	2 SPI	1. 4. 2019 do 7. 6. 2019	10 tednov	380 ur
7.	2 NPI	8. 4. 2019 do 19. 4. 2019	2 tedna	76 ur
8.	1 SPI	20. 5. 2019 do 7. 6. 2019	3 tedni	114 ur
9.	1 NPI	27. 5. 2019 do 7. 6. 2019	2 tedna	76 ur
10.	1 PTI	27. 5. 2019 do 7. 6. 2019	2 tedna	76 ur

Število dijakov na PUD-u

Razred	Št. dijakov v razredu	Opravili do 30. 6. 2019	Niso opravili	Opombe
G2B	13	13	0	1 dijak se vzporedno šola za pečarja
G3B	10	10	0	
K1C	8	5	3	1 dijak je vajenec
K2A	5	5	0	
K3A	3	3	0	
N1D	19	14	5	
N2D	12	10	2	
O2C	24	22	2	
O3C	19	19	0	1 dijakinja se vzporedno šola za kamnoseka
P1A	12	9	3	
P2A	9	9	0	
P3A	14	14	0	1 dijak se vzporedno šola za tesarja
PT1	12	11	1	
R1C	4	3	1	
R2C	9	8	1	2 dijak se vzporedno šolata za UTGM
R3A	3	3	0	
T2A	25	24	1	
T2B	14	13	1	
T3A	23	21	2	
T3B	9	9	0	
U1B	25	23	2	
U2B	24	22	2	

U3B	23	21	2	
Z1C	6	4	2	
Z2C	5	4	1	1 dijak se vzporedno šola za pečarja
Skupaj	330	299	31	

Celotno poročilo o PUD organizatorja PUD je sestavni del poročila.

3. 4 Realizacija dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami

Na osnovi odločb smo 34 dijakom (7,5 %) nudili DSP v obliki učne pomoči pri 4 predmetih oz. modulih: matematika, slovenščina, angleščina in strokovni moduli ter pomoč pedagoga. Delež dijakov z DSP je podoben lanskemu (7,7%). DSP je izvajalo 11 strokovnih delavcev, od tega 8 učiteljev SGGOŠ Ljubljana (Igor Perko, Nuša Cevzar, Miha Debevc, Maja Štembal Capuder, Robert Jurček, Silvo Trček, Petra Žirovnik Grudnik, Erna Klanjšek Tomšič) ter 3 zunanji izvajalci (Barbara Kavčnik, Matej Mandeljč, Snežna Kokelj). Glede na programe in letnike je bilo potrebno oblikovati naslednje skupine:

Predmet/strokovni modul, pomoč pedagoga	Število skupin
slovenščina	4
matematika	4
angleščina	4
strokovni modul	4
pomoč pedagoga	7

Zaradi sprememb osnovnega urnika se je urnik izvajanja DSP spremenil štirikrat, z več dodatnimi posameznimi spremembami. O spremembah urnika so bili izvajalci in dijaki sproti obveščeni. Izvajanje DSP je bilo vodeno v eAsistentu. Evidenca izvedenih ur za izplačilo izvajalcem se je vodila mesečno oz. tako, kot so izvajalci oddajali obrazce o realizaciji. Poročili o izvedenih urah DSP sta bili izpolnjeni in oddani na e-portal MIZŠ v rokih kot jih je določilo MIZŠ.

3. 5 Realizacija slovenščine za tujce

V šol. letu 2018/19 je bil na šoli organiziran tečaj slovenščine za dijake tujce, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Republiki Sloveniji; tečaj je bil organiziran v dveh skupinah (38 dijakov). V šol. letu 2018/19 smo izvedli 440 ur tečaja slovenščine za tujce, ki ga je vodila Snežna Kokelj. Tečaj se je izvajal za prvo skupino (12 dijakov) po starem programu (tečaj slovenščine se izvaja prvo in drugo leto šolanja v Sloveniji); izvedli smo 70 ur. Za drugo skupino (26 dijakov) pa se je tečaj izvajal po novem programu (intenzivni tečaj slovenščine v prvem letu šolanja v Sloveniji) in smo izvedli 300 ur.

3. 6 Realizacija izobraževanja odraslih (IO)

Izobraževanje se je izvajalo kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje podprto s konzultacijami).

Konzultacije so potekale med tednom od ponedeljka do petka glede na dogovor z učitelji.

Udeleženci so lahko pristopali k izpitom mesečno v odprtem roku, na razpisane roke, ki so bili objavljeni na spletni strani šole in so bili udeleženci o njih obveščeni preko elektronske pošte ter z individualnimi dogovori za izpite.

V IO so bili vpisani samoplačniki, kandidati, ki so vključeni v programe Zavoda RS za zaposlovanje, kandidati, ki so napoteni s strani Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje.

Organizacija izobraževanja odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem omogočala pristop k poklicni maturi oziroma zaključnemu izpitu v spomladanskem roku. Priprave na poklicno mature smo razpisali, vendar jih nismo izpeljali, ker ni bilo kandidatov.

Poročilo organizatorke IO je sestavni del Poročila o realizaciji LDN 2018/19.

4 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

4.1 Zaključni izpit

Zimski rok 2018 (februar 2019)

		Prijavljeni	Prijavljeni	Opravljeni	Opravljeni	Opravili	Opravili	Povp. ocena
P3A	Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)	1	100%	1	100%	1	100%	3,0
Z3A	Zidar (SPI)	1	100%	1	100%	1	100%	2,5
U3B	Upravljalec težke gradbene mehanizacije SPI	1	100%	1	100%	1	100%	2,0
Skupaj		3	100%	3	100%	3	100%	2,5

Spomladanski rok 2019

		Prijavljeni	Prijavljeni	Opravljeni	Opravljeni	Opravili	Opravili	Povp. ocena
N2C	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	12	100%	7	58%	7	100%	3,3
K3A	Kamnosek SPI	3	100%	1	33%	1	100%	4,0
P3A	Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)	14	100%	10	71%	7	70%	3,6
R3A	Tesar (SPI)	3	100%	1	33%	1	100%	5,0
U3B	Upravljalec težke gradbene mehanizacije SPI	23	100%	19	83%	17	89%	3,5
Skupaj		55	100%	38	69%	33	87%	3,9

Jesenski rok 2019

		Prijavljeni	Prijavljeni	Opravljeni	Opravljeni	Opravili	Opravili	Povp. ocena
N2C	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI	4	100%	4	100%	4	100%	2,3
K3A	Kamnosek SPI	2	100%	2	100%	2	100%	2,5
ODN	Pomočnik pri tehnologiji gradnje NPI odrasli	1	100%	1	100%	1	100%	3,0
ODZ	Zidar odrasli	1	100%	1	100%	1	100%	5,0
P3A	Pečar – polagalec keramičnih oblog (SPI)	5	100%	5	100%	2	40%	3,2
R3A	Tesar (SPI)	2	100%	1	50%	1	100%	3,5
U3B	Upravljalec težke gradbene mehanizacije SPI	3	100%	3	100%	3	100%	2,5
Skupaj		18	100%	17	94%	14	82%	2,8

4.2 Poklicna matura

Zimski rok 2018 (februar 2019)

Uspeh po oddelkih

	prijavljeni	odstopili	pristopili	uspešni	uspešni %	neuspešni	neuspešni %
O4A	2	0	2	0	0%	2	100%
OD4	2	2	0	0	0%	0	0%
PT2	2	0	2	2	100%	0	0%
T4A	2	0	2	1	50%	1	50%
Skupaj	8	2	6	3	50%	3	50%

*OD je oznaka za odrasle udeležence izobraževanja: 4 pomeni gradbeni tehnik SSI, 5 gradbeni tehnik PTI, O okoljevarstveni tehnik, G geodetski tehnik. V oddelku G4A so šteti kandidati, ki na zimskem roku nimajo statusa dijaka, a so bili redni dijaki v letu 2016/17.

Spomladanski rok 2019

Uspeh po oddelkih

	prijavljeni	odstopili	pristopili	uspešni	uspešni %	neuspešni	neuspešni %
G4B	10	3	7	7	100%	0	0%
O4B	15	8	7	7	100%	0	0%
OD4	6	2	4	3	75%	1	25%
OD5	1	0	1	0	0%	1	100%
ODG	1	1	0	0	0%	0	0%
ODO	3	1	2	2	100%	0	0%
PT2	13	1	12	9	75%	3	25%
T4A	21	2	19	14	74%	5	26%
Skupaj	70	18	52	42	81%	10	19%

*OD je oznaka za odrasle udeležence izobraževanja: 4 pomeni gradbeni tehnik SSI, 5 gradbeni tehnik PTI, O okoljevarstveni tehnik, G geodetski tehnik.

Jesenski rok 2019

Uspeh po oddelkih

	prijavljeni	odstopili	pristopili	uspešni	uspešni %	neuspešni	neuspešni %
G4B	3	1	2	0	0%	2	100%
O4B	7	4	3	1	33%	2	67%
OD4	3	3	0	0	0%	0	0%
OD5	1	0	1	0	0%	0	0%
ODG	1	1	0	0	0%	0	0%
PT2	4	0	4	2	50%	2	50%
T4A	6	0	6	5	83%	1	17%
Skupaj	25	9	16	8	50%	7	44%

*OD je oznaka za odrasle udeležence izobraževanja: 4 pomeni gradbeni tehnik SSI, 5 gradbeni tehnik PTI, O okoljevarstveni tehnik, G geodetski tehnik.

5 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

V šolskem letu 2018/19 smo realizirali:

- aktivno smo sodelovali pri izdelavi končnih različic projektne dokumentacije in pri aktivnostih za začetek gradnje novih šolskih delavnic (projekt vodi MIZŠ);
- sprotno vzdrževanje in obnavljanje vseh prostorov šole (učilnice, hodniki, delavnice in športna dvorana);
- nabava nove računalniške opreme v sodelovanju z ARNES-om, celovita posodobitev WLAN omrežjana šoli;
- nabava različne elektronske učne in ostale tehnične opreme na osnovi dodeljenih sredstev MIZŠ;
- redno posodabljanje programske opreme (Microsoft Office, AutoCAD, VIA in drugi aplikativni programi za vsa izobraževalna strokovna področja);
- nadgradnja šolskih strežnikov, vgradnja back-up sistema, zaščita šolske rač. infrastrukture pred t.i. kripta virusi,
- izvedli smo menjavo talnih oblog v obsegu cca 850 m² na osnovi reklamacije izvedbe menjave talnih oblog v letu 2016.

6 DEJAVNOSTI DIJAKOV IN UČITELJEV

6. 1 Tekmovanja, natečaji

Matematika	člani aktiva matematike	Šolsko: 21. 3. 2019, državno: 13. 4. 2019
Tekmovanje BOBER – mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja	N. Bešter	SGGOŠ, november 2018
Angleška bralna značka Epi-Reading badge	S. Krstič Florjanič, B. Suhadolnik	SGGOŠ, 5. 3. 2019
Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnikov SSI	Bojana Suhadolnik, Staša Krstič Florjanič	Šolsko: 5. 3. 2019; državno: 6. 4. 2019
Šolsko tekmovanje iz angleščine za 1. - 3. letnik SPI	B. Šmalc	Ljubljana, 14. 5. 2019
Gradbeniada 2019 za dijake	Več mentorjev	Maribor, 17. 4. 2019
Tekmovanje Acad Olympics 2019	P. Žirovnik Grudnik	April in maj 2019
Mednarodno tekmovanje v izdelovanju mostov iz špagetov Ali je kaj trden most (Maribor)	M. Pregl, B. Postolova	5.-8. 5.2019
Tekmovanje v znanju gradbene mehanike	M. Pregl, B. Postolova	Šolsko: april 2019, državno: 15. 3. 2019
Tekmovanje v ekokvizu	A. Perko	Šolsko: 14. 12. 2018 Državno: 13. 2. 2019
Tekmovanje: zeleno pero	Ada Perko, I. Justin	Šolsko: 17. 1. 2018 Državno: 8. 3. 2018
Kemija (Bronaste Preglove plakete)	Karin Mezgec	Šolsko: 11. 3. 2019
SloveniaSkills, Izbirno tekmovanje v poklicnih spretnostih za področje kamnoseštva	M. Štembal Capuder, J. Brunček, F. Žakelj	17.-19. 5. 2019

Športna tekmovanja

REGIJSKA	DRŽAVNA	MENTOR	ORGANIZATOR	ŠT. DIJAKOV
Streljanje z zračno puško		Goričan	Mestna občina Ljubljana	2
Namizni tenis posamično		Goričan	Mestna občina Ljubljana	3
Badminton posamično		Goričan	Mestna občina Ljubljana	3
	Badminton posamično	Goričan	Zavod za šport RS Planica, Badmintonska zveza Slovenije	2
Košarka - dijaki		Goričan	Mestna občina Ljubljana	12

Nogomet - dijaki		Goričan	Mestna občina Ljubljana	12
Rokomet - dijaki		Bizjak, Goričan	Mestna občina Ljubljana	10
Atletski pokal		Goričan	Mestna občina Ljubljana	2
Odbojka – dijaki		Goričan	Mestna občina Ljubljana	13
Srednješolski ulični tek		Goričan	Mestna občina Ljubljana	1
	Gradbeniada odbojka	Bizjak	Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	8
	Gradbeniada košarka	Mezgec	Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	5
	Gradbeniada nogomet	Žirovnik	Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	10
Floorball		Goričan	Mestna občina Ljubljana	4

6. 2 Mladinska raziskovalna dejavnost

“Regijsko srečanje MR Mestne občine Ljubljana 2019” je potekalo 22. 3. 2019 v OŠ Riharda Jakopiča. Prijavili smo dve raziskovalni nalogi, ki sta ju dijakinji uspešno zagovarjali. Alenka Malovrh je predstavila svojo nalogo z naslovom Vpliv sobnih rastlin na mikroklimo, Zala Škufca pa nalogo Ukrepi za zmanjševanje vplivov podnebnih sprememb v kmetijstvu.

6. 3 Kulturne in družabne prireditve ter drugi dogodki

	Datum izvedbe	Mentorji, izvajalci
Cankarjevo leto 2018 na SGGOŠ	2018	Koordinatorica: Alma Repar
Fazančkanje	4. 10. 2018	Dijaška skupnost SGGOŠ
DEKD – Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost	Leto 2018; 24. 9. 2018 - 4. 10. 2018	Koordinatorici: Alenka Tomšič Grgurič in Tatjana Hernaus
Odprte razstave Berač s krizantemo v avli v 1. nadstropju	6. 12. 2019	Alma Repar,
Strnjeno branje Cankarjevih del v mali dvorani: <i>Na kolena svet, jaz sem Ivan Cankar!</i> « (Hinko Smrekar). Učitelji beremo učencem	11. 12. 2018, 4., 5. in 6. šolska ura	Pripravila: Alma Repar
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	20. 12. 2019	Aktiv učiteljev teoretičnih gradbeniških predmetov
Dan odprtih vrat	12. 12. 2018	Koordinacija: Nataša Kolar
Proslava ob 8. februarju, slovenskem kulturnem prazniku	7. 2. 2018, šolski radio	Scenarij, režija, mentorstvo: Erna Klanjšek Tomšič
Informativni dan	15. in 16. 2. 2018	Koordinatorica: Karin Mezgec
Narboljhi za pokuhino; literarni dogodek, posvečen Valentinu Vodniku; ob svetovnem dnevu poezije	15. 3. 2019	Koordinatorica: Alma Repar
Maturantski ples	2. 4. 2019	Mentorica: Alma Repar
Poklon ustvarjalnosti in znanju mladih		
Prireditev Konec pouka, začenja se šola	21. 5. 2019	Organizacija: Erna Klanjšek Tomšič
Prireditev Odličen dan		
Podelitev spričeval PM in ZI	5. 7. 2019	Organizacija in koordinacija: Erna Klanjšek Tomšič

6. 4 Mednarodni projekti

V šolskem letu 2018/2019 smo v okviru akcije Erasmus+ izvajali tri projekte:

1. Europe in Change: STEAM-ing ahead towards our future

Projektne tedni: Portugalska, oktober 2018, 3 dijakinje ter A. Berdajs, B. Carli in B. Šmalc. Posvečali so se portugalski temi – STEAM 5. Italija, januar 2019, A. Berdajs, sestanek koordinatorev in priprava vsebin STEAM 5 in 6. Finalizirala se je izdelava našega dela umetnine, ki je bila predstavljena v Evropskem parlamentu aprila 2019, dogodka so se udeležili G. Jager, J. Brunček in trije dijaki kamnoseki, ki so izdelali kamnite profile za umetnino. V marcu smo izvedli projektne teden na naši šoli za predstavnike vseh sodelujočih šol. Gostili smo 11 tujih učiteljev in 17 dijakov, ki so bivali pri naših dijakih. Poleg ožje ekipe Erasmus+ (M. Besednjak, B. Šmalc, B. Carli Arsovič in A. Berdajs) je bilo aktivno angažiranih še 8 učiteljev (S. Krstič Florjanič, B. Suhadolnik, P. Žirovnik Grudnik, F. Žakelj, M. Vogrič, M. Jurčič, R. Korun, S. Trček) in 23 dijakov, ki so poleg realizacije nastanitve in animacije tujih dijakov sodelovali tudi pri vseh delavnicah in predavanjih. V maju je bil v Grčiji zaključno srečanje učiteljev iz vseh držav udeleženk (M. Besednjak, A. Berdajs), kjer so učitelji z grškimi dijaki izpeljali vsebine pouka iz STEAM 4 in 5. Ves čas smo tudi pripravljali gradivo za vseh 6 STEAM učnih enot, ga preizkušali in prevajali (prevodi: B. Šmalc).

Z letošnjim šolskim letom se projekt zaključuje.

2. HERE Map Makers

V oktobru 2018 je bil projektne sestanek v Toledu, Španija. Udeleženca: B. Postolova in D. Djokić. Glavni namen srečanja je bil pregled aktivnosti za dokončanje projekta, s poudarkom na izdelavi zaključne projektne naloge - izdelava karte lokalnega okolja z uporabo programa Map Creator. Pri izdelavi naloge je sodelovalo 5 dijakov. Delo na terenu so izvedli spomladi 2019, mentorja: B. Postolova in D. Djokić. Najprej so poskusno opravili kartiranje terena v okolici kobilarne Lipica, nato pa v Ljubljani, kjer so kartirali sprehajalno pot na grajski grič. Pri izdelavi naloge so dijaki uporabili znanje, pridobljeno v sklopu projekta v šol. I. 2017/2018 in sicer na tečaju, ki smo ga izvedli na šoli ter na projektne taboru v Zagrebu. Pri dokončanju naloge, karte z naslovom Sprehajalna pot na Ljubljanski grad je sodelovala tudi mentorica partnerske šole prijaviteljice iz Ivanca, Hrvaška. Naši dijaki so pri izpolnjevanju nalog pokazali veliko zavzetosti, požrtvovalnosti in odgovornosti.

Z letošnjim šolskim letom se projekt zaključuje.

V sklopu projekta smo navezali dobre stike s podjetjem Here iz Zagreba s katerim načrtujemo nadaljevanje sodelovanja na področju vključevanja IKT vsebin v pouk posameznih predmetov/strokovnih modulov in/ali ponudbe interesnih dejavnosti.

3. On the trail of a sustainable community in food production (2018-2020)

V letošnjem šolskem letu smo pristopili k projektu On the trail of a sustainable community in food production (Na poti k trajnostni skupnosti v proizvodnji hrane) katerega šola prijaviteljica je Asmildkloster Landbrugsskole, srednja šola iz Viborga, Danska.

Cilji projekta so okoljske, predvsem podnebne spremembe, družbena vključenost v spremembe ter posledice sprememb in prilagoditve v kmetijstvu, gozdarstvu in ribištvu. V projektu sodeluje 6 šol iz 4 držav. Dijaki imajo možnost medsebojnega povezovanja in utrjevanja znanja angleškega jezika, predvsem pa se ukvarjajo z iskanjem idej za reševanje problemov, povezanih z biodiverzitetjo, onesnaževanjem ter pridelavo in predelavo hrane.

Uvodni sestanek, na katerem smo se dogovorili o poteku in organizaciji projekta je bil konec septembra 2018 v Murciji, Španija; udeleženci: M. Besednjak in P. Žirovnik Grudnik. Prvi projektne teden je bil v mesecu novembru v Viborgu na Danskem; udeleženci: 3 dijaki 4. letnikov gradbene stroke in 2 dijaka 3. letnika okoljevarstvene stroke ter mentorici N. Medveš in P. Žirovnik Grudnik. Osrednja tema: voda. Naši dijaki so se odlično odrezali pri vseh izzivih, zglede so predstavili teme na katere so se predhodno pripravljali na šoli. V mesecu maju je bil v Palermu, Italija 2. projektne teden. Udeleženke: 3 dijakinje 1. letnika gradbene smeri, po 1 dijakinja 2. letnika gradbene in okoljevarstvene smeri ter mentorici N. Medveš in P. Žirovnik Grudnik. Osrednja tema je bila Zero miles food (lokalna pridelava hrane). Tudi tu so se naše dijakinje odlično izkazale, izstopale so zlasti po dobri komunikaciji v angleščini ter zmožnosti timskega dela. Pokazale so veliko vedoželjnosti in samostojnosti ter pridobile veliko strokovnih in življenjskih izkušenj. Predhodno je vsaka šola morala

izdelati tri predloge za logotip projekta. Vsi trije predlogi naše šole so bili izbrani za uradne logotipe projekta.

Ob koncu šolskega leta smo začeli s pripravami na projektni teden v novembru 2019, ko bo naša šola organizatorica in bomo gostili približno 40 dijakov in njihovih mentorjev.

Koordinatorja mednarodnih projektov: M. Besednjak in mag. A. Berdajs

6. 5 Poročilo Unesco ASPnet v šolskem letu 2018/19

URESNIČEVANJE TEMELJNIH POSEBNOSTI UNESCO ASPnet ČLANOV

Prva dva stebra sta v šoli najbolj zastopana. Šola deluje v smislu »učiti se, da bi vedeli« in to vedenje uporabiti tudi v praksi. Naši dijaki se teorije poklica učijo v razredih z različnimi oblikami in metodami, praktično pa v delavnicah v šoli in na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu (»učiti se, da bi znali delati«). Svoja znanja pa izmenjujejo tudi z drugimi, saj nekateri dijaki opravljajo prakso tudi izven meja Slovenije, k nam pa prihajajo po znanje tudi dijaki iz republik bivše Jugoslavije in tako se učimo živeti skupaj in osebno rasti. Skrbeti za druge pa se učimo tudi z različnimi prostovoljskimi dejavnostmi (krvodajalstvo, humanitarne akcije).

Napredek težko merimo, trudimo se, da bi bil največji v četrtem stebru, ker, če se oseba počuti dobro, je uspešna in zadovoljna.

Težav posebej ne opažamo, če se pojavijo, jih rešujemo sprotno.

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA – IZOBRAŽEVANJE 2030

Smo šola s programom okoljevarstveni tehnik in vsebine o trajnostnem razvoju in varovanju okolja so del našega kurikula. Z različnimi oblikami in metodami poučevanja širimo znanje in zavedanje o pomenu varovanja okolja (bodoči okoljevarstveniki skozi vse šolsko leto v okviru pouka obiskujejo različna podjetja in zavode, kjer se seznanijo z organizacijo ravnanja z odpadki in trajnostnim razvojem).

Okoljevarstvene vsebine pa razširjamo tudi med dijaki ostalih programov z vključitvijo lokalnih in globalnih vprašanj v redni kurikulum (geografija, kemija) in z različnimi dejavnostmi (predavanje o stavbi biologiji). Organizirali smo »eko dan« za celo šolo (obisk različnih podjetij in zavodov, kjer so se seznanili z različnimi materiali za gradnjo, načinom ravnanja z odpadki in trajnostnim razvojem). Naše strokovne ekskurzije so tudi vedno povezane z trajnostnim razvojem (tretji letnik je npr. obiskal centralno čistilno napravo v Logatcu).

Ob šoli imamo svoj zeliščni vrt, kjer prikažemo tudi v praksi, kako ravnati z zemljo in kako pridelati zdravo hrano. Organiziramo delavnice za osnovnošolce in tako predstavimo eko (trajnostno) vrtnarjenje. Učenci in dijaki imajo tako možnost učenja na interaktivni način, tako da spodbujamo kritično in analitično razmišljanje ter ustvarjalnost.

V šoli ločeno zbiramo odpadke, posebej zbiramo papir in ga oddajamo v razrez, baterije, zbiramo zamaške v humanitarne namene, skrbimo za zasajanje okolice z drevesi. Ozaveščamo o pomenu čiste vode in zraka.

15. marca smo se pridružili podnebnemu štrajku v središču Ljubljane.

PRISPEVEK IN SODELOVANJE V ASPnet SREDIŠČU

Sodelujemo na vseh sestankih Unesco koordinatorjev v središču.

Redno pišemo in oddajamo najave projektov.

Redno pišemo in oddajamo poročila.

Pripravljamo nacionalni projekt in povabimo Unesco šole na dogajanje v tednu DEKD.

OBELEŽEVANJE MEDNARODNIH DNI

21.2 - Mednarodni dan maternih jezikov; 21.3 - Svetovni dan poezije; 22.3 - Svetovni dan voda; 21.9 - Mednarodni dan miru; 16.11 - Mednarodni dan strpnosti; 1.12 - Svetovni dan boja proti AIDS-u.

V letošnjem letu smo obeležili 200. obletnico smrti slovenskega pesnika Valentina Vodnika.

Svetovni dan poezije smo namenili njegovemu delu. Še posebej nas je zanimala kulinarika in smo nekaj receptov iz njegovih Kuharskih bukev tudi preizkusili.

Na literarno-gurmanskem dogodku Narboljni za pokušino smo spoznali življenje in delo Valentina Vodnika, izvedeli nekaj o njegovem pesništvu in poslušali recitacije pesmi iz pesniške zbirke Pesme za pokušino, si mimogrede ogledali še predstavitev starih merskih enot. Dijaki so v tekmovalnem duhu predstavili nekaj ugank (in bilo je prav napeto!), eno od zelo zagonetnih pa je dijak matematik

razložil v linearni enačbi z eno neznanko. Da je bil Vodnik razsvetljenec v pravem pomenu besede, so nas nastopajoči sicer razsvetlili že na začetku, a predstavitev njegovih Kuharskih bukev je bila še eno razsvetljenje, saj smo slišali recept v tedanjem jeziku in prevod v sodobno slovenščino, in se čudili njegovim idejam iz predgovora k prvi slovenski kuharici.

Za konec so nam postregli z dobrotami, pripravljenimi po receptih iz Kuharskih bukev. Jedli in pili smo: mehke prestice, biškote ali prepečenke, peskasto torto, kuhane jabelka za salato in mandelnovo mleko. Bil je lep kulturni dogodek.

PRIMER DOBRE PRAKSE, KI POVEČUJE KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA

Že četrto leto smo aktivno vključeni v medresorski projekt Ministrstva za kulturo Dnevi evropske kulturne dediščine - Teden kulturne dediščine. Gre za celoletno prizadevanje na področju spoznavanja, ohranjanja in varovanja naravne in kulturne dediščine. Želeli smo spodbujati zanimanje za naravno in kulturno dediščino in jo približati čim širšemu krogu ljudi. Pozornost smo namenili naši skupni slovenski temi Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost.

Od 24. septembra do 5. oktobra smo z različnimi dogodki dejavnostmi, srečanji nadgradili spoznavanje naravne in kulturne dediščine, kot preplet naših šolskih dediščinskih vsebin iz prejšnjih let. Naše dejavnosti in delavnice so imele naslove: »Rehenšiber« pri pouku gradbene mehanike, Dediščina čebelarjenja na Slovenskem, Branje pod milim nebom, Izziv kamna, Zgodbe o drevesih in Ljubo doma, Izdelava naravne kozmetike, Tako smo se zgradili (zgo. šole), Razstava vzorcev lesa, Izdelovanje keramike po koliščarsko (življenje nad vodo).

Z nami so sodelovali kiparka Nivea Kofol, dr. Anton Suhadolc, poznavalec lesa, gospod Franc Šivic, čebelar.

Šola izobražuje tudi okoljevarstvene tehnike, ki jih še posebej zanima odnos do narave in sonaravnega bivanja človeka z drugimi.

V projekt je bila vključena večina dijakov in profesorjev.

Dodatek letnemu poročilu:

Sodelovanje v Unesco projektih:

V šol. l. 2018/19 smo sodelovali v naslednjih projektih:

Meja - naša preteklost in naša skupna evropska prihodnost - Gimnazija Nova Gorica

Voda – kaj mi pomeni?- SVSUGL

Vzgajamo zelišča "V starem iščem novo": Zeliščni koledar, OŠ Jožeta Krajca, Rakek

Naš kraj - njegova kulturna in naravna dediščina, Vrtec Mornarček, Piran

Pletemo niti mreže z brenčanjem čebel, OŠ Griže

Organizirali smo lasten Unesco projekt: Jezero je - jezera ni.

Obeleževanje mednarodnih dni:

Na različne načine smo obeležili :

MD miru

MD strpnosti

SD boja proti Aids-u

MD maternih jezikov

MD voda

SD poezije

SD knjige in avtorskih pravic

Humanitarna dejavnost:

Zbirali smo plastične zamaške za društvo Vesele nogice

Podrobno poročilo koordinatorice Unesco ASPnet je v prilogi.

6. 6 Nacionalni projekt Rastem s knjigo (2010-)

Projekt še naprej izvajamo v okviru obveznega dela IND / Knjižnično informacijsko znanje (KIZ), skupaj z aktivom učiteljev slovenščine in v sodelovanju z MKL, Splošno knjižnico Bežigrad.

Dijaki 1. letnikov SSI in PTI1 so v tem letu ob obisku MKL Knjižnice Bežigrad prejeli v dar knjigo Suzane Tratnik, Noben glas. Izbrano leposlovno delo sem predstavljala v delavnicah KIZ v 1. letnikih, prav tako pa tudi v ostalih letnikih v času nadomeščanja pouka.

Koordinatorica projekta: Alma Repar

6. 7 Zdrava šola v šolskem letu 2018/19

V letošnjem šolskem letu sem se udeležila dveh seminarjev Zdrave šole, hrup in vpliv na zdravje ter čustvovanje ob izgubi bližnjih. Mesečno sem spremljala sporočila in novice, ki so jih vodje projektov pošiljali preko elektronske pošte. Z dijaki smo pri pouku ter razrednih urah veliko govorili o kajenju in posledicah, zdravi prehrani, vplivih hrupa na zdravje (pri pouku tudi o možnostih izolacije, predmet MAO ter kemija pri gradbenikih). Diskutirali smo tudi o zastrupitvah in ukrepanjih ob njih. Večkrat smo zračili učilnice, saj sem ji predstavila tudi pomen svežega zraka v prostorih. Udeležila sem se tudi večdnevnega seminarja o nevarnih kemikalijah in jim tekom pouka predstavila tudi te novice. Koordinatorica: Karin Mezgec

6. 8 Šolski eko vrt

Šolski eko vrt je v šolskem letu 2018/19 miroval, ker se je maja 2019 začela gradnja šolskih delavnic, gradbišče pa je delno zasedlo tudi parcelo šolskega vrta.

6. 9. Poročilo o projektu Zemlji prijazna šola

Že vrsto let sodelujemo v projektu z naslovom Planetu Zemlji prijazna šola oziroma vrtec. Namen projekta je dodatno strokovno ozaveščanje o antropogenih vplivih na planet Zemljo. Posamezne delavnice in predavanja izvajajo zunanji predstavniki, tako da dijaki lahko spoznajo še drugačne poglede na ekologijo in varstvo okolja. V letošnjem šolskem letu smo imeli naslednja predavanja in delavnice: Karavana varne kemije (Tatjana Kruder nam je predstavila, kje vse se srečamo z nevarnimi kemikalijami v življenju); poslušali in opazovali smo delo društva Morigenos (ta se ukvarja z raziskovanjem življenja slovenskih delfinov, torej tudi z vplivom škodljivosti okolja nanje); dijaki so izvajali delavnico z naslovom Dišeča svečah, ko so iz odpadnega olja izdelali svečke. Na temo trajnostna mobilnost pa so oblikovali poročila in izvajali ankete, da bi ozaveščali druge o škodljivosti prometa. S to dejavnostjo- Zeleno pero smo tekmovali na državni ravni in dobili dve srebrni nagradi. Udeležili smo se tudi zaključne prireditve, kjer smo srečali še druge, družbeno aktivne in znane Slovence

Koordinatorica projekta: Ada Perko

6. 10 Prostovoljstvo

V šolskem letu 2018/19 smo z dijaki in RK Slovenije sodelovali v naslednjih projektih:

Klub 25 in Klub 100 kapljic „Krvodajalstvo, pojem solidarnosti in prostovoljstva,, V okvirju tega projekta so dijakom 3., 4., in PT1 in PT2 predstavili pomen krvodajalstva, darovanja organov in tkiv po smrti in zdravega načina življenja ter jih spodbudili k temu, da se skupaj z njimi udeležijo krvodajalske akcije in postanejo mladi krvodajalci. (1 uro predavanja). Polnoletni dijaki so darovali kri na zavodu za transfuzijo 9.12.2018.(25 dijakov in 2 učitelja)

„Za otroški nasmeh. Preko dobrodelne akcije spodbujamo in vzgajamo dijake k solidarnosti in sočutju do svojih vrstnikov ter krepiti kulturo donatorstva.

V prvem tednu v decembru 2018 smo zbirali denar, ki je bil namenjen otrokom iz socialno ogroženih družin (cca 160 evro).

Mentorica dijakom obeh projektov: Biljana Postolova.

6. 11 Delo z nadarjenimi v šolskem letu 2018/19

Dejavnosti za dijake	Čas
Matematika: priprave na splošno maturo (Magdalena Mustar Pečjak); matematični krožek (Tatjana Hernaus) Angleščina: tekmovanja (Bojana Suhadolnik) Slovenščina in knjižnica: Zeleno pero, Knjiga z nočne omarice Stroka: raziskovalne naloge in projektno delo v skladu z razpisi, tabor (Jezero je, jezera ni), strokovne ekskurzije (Biljana) Gradnja mostov iz špagetov (Majda in Biljana) Tekmovanje v gradbeni mehaniki Prostovoljno in humanitarno področje: krvodajalske akcije Mednarodna projekta: Euroskills (Maja Capuder) Kultura in dediščina Sodelovanje na šolskih prireditvah Promocija šole (tržnice, tehniški dnevi, predstavitve na šolah) Mladi mlajšim (prenos izkušenj in znanja)	Vse šolsko leto oz. po dogovoru z mentorji, kar je zapisano v poročilih
Št. nadarjenih na začetku leta:	15
Št. nadarjenih ob koncu leta:	20
Testiranje 8 dijakov: 7. 5. 2019	5 dijakov dosega nadarjenost na intelektualnem področju

Podrobnejše poročilo koordinatorice I. Justin je v prilogi Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19.

6. 12 Projekt DEKD in TEKD 2018:

NAŠA DEDIŠČINA: KJER PRETEKLOST SREČA PRIHODNOST, na SGGOŠ LJUBLJANA: Iz preteklosti v prihodnost

POROČILO O REALIZIRANIH CILJIH IN IZVEDENIH DEJAVNOSTIH V PROJEKTU SPLOŠNI CILJI

spoznavanje naravne in kulturne dediščine
ozaveščanje (spoznaj-varuj-ohrani)
vseživljenjsko učenje, izkušnjsko učenje
medpredmetno in interdisciplinarno povezovanje
medgeneracijsko povezovanje
spodbujanje in uresničevanje timskega dela
sodelovanje z lokalno skupnostjo, šolami, muzeji, društvi, strokovnjaki
DEJAVNOSTI IN VSEBINE

V dveh Tednih kulturne dediščine (24. 9. 2018 - 4. 10. 2018) smo povezali niti Dnevov evropske kulturne dediščine iz preteklih let. V razstave, predavanja, delavnice, ogleda, skupno branje, različne učne vsebine smo vključevali spoznavanje snovne in nesnovne dediščine poklicev v gradbeništvu, tradicionalnega in urbanega čebelarjenja, praznovanja (25-letnica Zdrave šole, Cankarjevo leto, 100-letnica Narodne galerije), vode in graditve mostov. Tako smo udeležili osnovno vodilo letošnje skupne teme, da se preteklost in prihodnost srečujeta v danem trenutku, saj smo mi vsi dediči znanja in izročila preteklih rodov, hkrati pa nosilci identitetnega razvoja za prihodnost.

Vsak dan smo po šolskem radiu predvajali nekajminutne tematske radijske oddaje, ki so jih pod vodstvom mentorice posneli dijaki in posamezni učitelji. Z oddajami smo vse dijake izobraževali in ozaveščali (npr. dediščina je naš skupni spomin, imamo bogato drevesno naravno dediščino, ponosni smo na večstoletno dediščino čebelarjenja, knjiga je nepogrešljiva graditeljica dediščine znanja, imamo dolgoletno zgodovino izobraževanja za gradbene poklice v Ljubljani) in obveščali o vsakodnevnih dejavnostih. Posebno pozornost smo posvetili lesu in kamnu, s tremi bogatimi razstavami. V ospredju so bili vidiki avtohtonosti, estetskosti in uporabnosti – tudi manj poznanih in manj obdelovanih vrst.

V šolski avli prvega nadstropja smo z dr. Antonom Suhadolcem, avtorjem razstave, spoznavali les naših avtohtonih drevesnih vrst in grmovnic; z Niveo Kofol, avtorico razstave kamnitih plastik »Izziv

kamna«, smo občudovali lepoto obdelanega kamna; spoznavali smo vzorce slovenskega naravnega kamna iz zdaj delujočih kamnolomov; poslušali smo predavanje Franca Šivica o apiterapiji, urbanem čebelarjenju in čebelarskem turizmu. Delček šolske knjižnice smo preselili v naravo in brali knjige pod milim nebom; sprehodili smo se po drevesnem šolskem parku in ob vodstvu dr. Kristjana Jarnija prisluhnili zanimivim zgodbam, ki nam jih pripovedujejo drevesa; na zelenice smo posadili 400 spomladanskih čebulnic (po geodetskih izmerah – vsak razred na svojo parcelo).

Tudi pouk je pri nekaterih predmetih potekal v obliki delavnic ali pa so se jih dijaki udeležili izven rednega pouka, npr. »Življenje nad vodo« (spoznavali so dediščino koliščarjev in izdelovali replike nakita ter drugih izdelkov); »Zdrave in lepe« (v šolskem laboratoriju so dijakinje izdelovale kozmetiko iz naravnih sestavin); »Ljubo doma« (izdelovali so bivališča za žuželke – žuželčje hotele); »Od štirne do pitnika« (nastal je lep plakat, pitnika nam ni uspelo izdelati), »Rehensiber« (računali so z logaritmičnim računalom in dobljene rezultate primerjali z rezultati, dobljenimi ob uporabi kalkulatorjev, ugotavljali odstopanja). Nekaj dijakov si je ob 100-letnici Narodne galerije ogledalo razstavo Ivane Kobilice. Nekateri dejavnosti so se odvijale tudi po zaključku TKD, npr. razstava »Šumenje v krošnjah«, različne dediščinske vsebine pri pouku (obiski muzeja suhe robe in lončarstva, prostoročna skica na temo dediščine, Solkanski most itd.).

Uredili smo tudi šolski paviljon v avli prvega nadstropja in ga večnamensko uporabili kot bralni kotiček, informativno točko in razstavno površino.

VKLJUČENOST DIJAKOV SGGOŠ LJ

V projekt smo želeli vključiti vse dijake šole. Ker smo se letos odločili, da ne bomo imeli osrednjega dogodka, so dejavnosti potekale vse dni z namenom, da vsak dijak sodeluje pri najmanj eni dejavnosti. Izkazalo se je, da so številni dijaki ali skupine sodelovale pri treh ali več dejavnostih kot aktivni udeleženci ali vsaj kot poslušalci.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI ORGANIZACIJAMI IN POSAMEZNIKI

Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Unesco ASP-net, Narodna galerija, dr. Anton Suhadolc, dr. Kristjan Jarni, Franc Šivic, Nivea Kofol

OBJAVE ZA ŠIRŠO JAVNOST

utrinki s prireditelj; dostopno na <https://www.zvkds.si/sl/utrinki/iz-preteklosti-v-prihodnost>
strokovni posvet Srečanje DEKD in TKD 2019, Slovenski etnografski muzej, 4. februar 2019; dostopno na

https://www.zvkds.si/sites/www.zvkds.si/files/files/uploads/article/alenska_tomsic_grguric_srecanje_dekd_sem_4_feb_2019.pdf

šolska spletna stran in FB SGGOŠ LJ

REALIZACIJA CILJEV

Veliko smo se naučili z medgeneracijskim sodelovanjem. Zunanji predavatelji in strokovni sodelavci so poleg svojega strokovnega znanja in bogatih izkušenj v naš šolski vsakdan vnesli posebno vzdušje: zaznali smo njihovo uglajenost, navdušenje in spoštljivost do dediščine. Izkazali so tudi potrpežljiv in prizadeven odnos do dijakov. Tudi večina dijakov se je lepo odzivala, predvsem pa smo lahko ponosni, da so vsi razstavljeni eksponati ostali nepoškodovani in da so si jih dijaki lahko vsak dan ogledovali.

Učitelji in dijaki so našli zanimive povezave med učnimi predmeti in vsebinami naše letošnje teme.

Sodelavci v projektu smo se povezovali in sodelovali.

Pustili smo svoje sledi v svojem neposrednem okolju: polepšali šolske prostore in obogatili šolski park s pomladanskimi cveticami.

Pri dijakih želimo prebuditi radovednost in zanimanje, želeli bi si tudi več njihovih pobud.

Celotno poročilo koordinatorice DEKD 2018 je sestavni del tega poročila.

7 POROČILA O DELU STROKOVNIH ORGANOV

7.1 Razredniki

Razredniki so vodili učiteljski zbor oddelka, spremljali in analizirali učne rezultate v posameznih ocenjevalnih obdobjih, spodbujali dijake k doseganju čim boljših učnih rezultatov, sprotno urejali elektronsko pedagoško dokumentacijo oddelka, sodelovali s starši na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, pripravljali razredne ure, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih težav, seznanjali dijake s šolskimi pravili, navodili, urnikom, koledarjem, svetovali dijakom.

Organizirali smo 2 roditeljska sestanka (11. 9. 2018 in 9. 4. 2019).

Delo razrednikov je opravljalo 21 učiteljev šole.

N1D	Srečko Kotnik
N2D	Miha Debevc
P1A	Maja Štembal Capuder
U1B	Robert Korun
K1C	Janko Brunček
R1C	
Z1C	
K2A	Nataša Medveš
P2A	
U2B	Bernarda Šmalc
R2C	Alenka Petrič
Z2C	
K3A	Petra Žirovnik Grudnik
P3A	
R3A	
U3B	Silvo Trček
T1A	Martina Bizjak

T1B	Bojana Suhadolnik
G1B	
O1C	Karin Mezgec
T2A	Karin Prodan
T2B	Ksenija Juvan Berič
G2B	
O2C	Igor Perko
T3A	David Ševerkar
T3B	Nežka Bešter
G3B	
O3C	Irena Justin
T4A	Magdalena Mustar Pečjak
G4B	Bojana Carli Arsovič
O4B	
PT1	Vojko Goričan
PT2	Tomaž Žitnik

7. 2 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2018/19 so bili učitelji povezani v 9 strokovnih aktivih.

	Vodja	Člani
aktiv učiteljev slovenščine	I. Justin	I. Justin, K. Juvan Berič, E. Klanjšek Tomšič, J. Planinc, A. Tomšič Grgurič
aktiv učiteljev matematike, fizike in informatike	I. Perko	N. Bešter, N. Cevzar, M. Debevc, T. HERNANUS, N. Kolar, M. Mustar Pečjak, I. Perko
aktiv učiteljev tujih jezikov	B. Suhadolnik	S. Krstič Florjanič, N. Medveš, B. Suhadolnik, B. Šmalc
aktiv učiteljev družboslovnih predmetov	M. Pezdirc Kolnik	M. Besednjak, E. Klanjšek Tomšič, M. Pezdirc Kolnik, M. Vogrič
aktiv učiteljev športne vzgoje	B. Carli Arsovič	M. Bizjak, B. Carli Arsovič, V. Goričan
aktiv učiteljev teoretičnih gradbeniških predmetov	M. Pregl	R. Jurček, K. Prodan, S. Krstič Florjanič, A. Petrič, B. Postolova, A. Poznič, M. Pregl, D. Ševerkar, M. Štembal Capuder, T. Žitnik
aktiv učiteljev praktičnih gradbeniških predmetov SPI in NPI	S. Trček	J. Brunček, M. Jurčič, R. Korun, S. Kotnik, S. Trček, F. Žakelj
aktiv učiteljev geodetskih predmetov	M. Potočar	A. Berdajs, D. Djokić, M. Potočar, A. Poznič
aktiv učiteljev okoljevarstvenih in naravoslovnih predmetov	B. Križnar	B. Dvornik, R. Jurček, S. Krstič Florjanič, K. Mezgec, A. Perko

Poročila o delu posameznih strokovnih aktivov so v prilogi tega poročila.

7. 3 Učiteljski zbor in programski učiteljski zbori

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2018/19: sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela, si s sodobnimi oblikami in metodami dela prizadeval za kakovostnejši pouk, dajal mnenje k LDN, sodeloval v različnih projektih, izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, dajal mnenja k napredovanju v nazive, spodbujal in organiziral dejavnosti dijakov, vzdrževal stike s starši, aktivno sodeloval v organiziranih oblikah strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja ter opravljal še druge naloge.

Zapisniki 10 sestankov/konferenc celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole: 30. 8. 2018, 19. 9. 2018, 28. 11. 2018, 16. 1. 2019, 15. 3. 2019, 13. 5. 2019, 20. 5. 2019, 20. 6. 2019, 4. 7. 2019, 27. 8. 2019.

Učitelji so se združevali v 4 *programskih učiteljskih zborih*: gradbeni tehnik SSI in PTI, geodetski tehnik, okoljevarstveni tehnik, programi SPI in NPI.

8 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska pedagoginja se je v šolskem letu 2018/19 vključevala v reševanje pedagoških vprašanj šole. Delo je potekalo na področjih vpisa, usmerjanja in preusmerjanja, svetovanja pri učnih in osebnostnih težavah dijakov (individualni razgovori z dijaki, starši in drugimi), sodelovanja z učitelji, starši in zunanjimi inštitucijami, organizacije in analitičnega dela ter priprave in dokumentiranja svetovalnega dela, dela z dijaki tujci in dijaki s posebnimi potrebami, dela z nadarjenimi dijaki, priznavanja izobraževanja.

Celotno poročilo šolske svetovalne službe je v prilogi tega poročila.

9 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Doseženi cilji in opravljene dejavnosti

a) Načrtovano

Cilji	Dejavnosti za doseganje cilja
<ul style="list-style-type: none"> - interno bibliotekarsko strokovno delo - selitev in urejanje knjižnične zbirke na obeh lokacijah – Strokovna in Preusmerjena knjižnica - drugo 	<p>Izvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakup, strokovna obdelava, izposoja, medknjižnična izposoja, vodenje statistik - nova lokacija za ureditev knjižnične zbirke iz bivše poklicne knjižnice je v kleti šole (K39); prostor je suh, opremljen s policami in dostopom računalnika do mreže COBISS; gradivo z lokacije P je sedaj fizično preneseno iz K9; še vedno preusmerjam in strokovno urejam zbirko z obeh lokacij; novejšo gradivo bo na lokaciji S, manj aktualno pa na lokaciji P; staro in poškodovano gradivo ter naslove z več izvodi odpisujem; - objavljane knjižničnih novosti in drugo posodabljanje knjižničnih vsebin za šolsko spletno stran
<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje šolske knjižnice v učni in vzgojni načrt šole z ustreznim izborom knjižničnega gradiva - vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice in njenih storitev - spodbujanje učencev k branju leposlovja 	<p>Izvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medpredmetno povezovanje s slovenščino, geografijo in strokovnim modulom (EA) - bralne ure leposlovja v različnih letnikih in programih (v času nadomeščanj različnih predmetov (EA) - predstavitev projekta Rastem s knjigo v času nadomeščanj (EA)

b) Več od načrtovanega

Dvomesечно mentorstvo dijaku Žigi Trčku iz Centra za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik (CIRIUS), ki je v knjižnici opravljal prakso od 7. 1. do 8. 3. 2019. *(poročilo)*

Časovna in poimenska realizacija IND (glede na načrt in več)

Dejavnost	Kraj in datum izvedbe
IND/ obvezni del / KIZ v vseh 1. letnikih	SGGOŠ, šolska knjižnica in računalnica, MKL Knjižnica Bežigrad; okt. 2018 - mar. 2019 <i>(poročilo)</i>
IND/ prosta izbira / Ogled 34. knjižnega sejma	Cankarjev dom, 22. 11. 2018 <i>(poročilo)</i>
IND/ prosta izbira / Knjiga z moje nočne omarice	Šolska knjižnica; 3. 4. – 24. 4. 2019 <i>(poročilo)</i>
IND/prosta izbira/Koordinacija in organizacija Ekskurzije v Adventni Salzburg	Salzburg, 1. 12. 2018 <i>(poročilo)</i>

Časovna in poimenska realizacija ostalih dejavnosti (tekmovanja, projekti, ogledi, ki niso v okviru IND, priprava izpitnih kompletov/vprašanj za PM in ZI, analiza rezultatov PM in ZI) (glede na načrt in več)

Dejavnost	Kraj in datum izvedbe
DEKD 2018/ Kjer preteklost sreča prihodnost; »S knjigo pod milim nebom«; branje izbranega leposlovja in strokovnega gradiva na temo dreves in gozda;	Park ob šoli in paviljon v 1. nadstr., od 24. 9. do 4. 10. 2018 <i>(poročilo)</i>
Cankarjevo leto na SGGOŠ /Postavitev razstave »Berač s krizantemo«	Avla v 1. nadstropju (paviljon), 6. 12. 2018 <i>(poročilo)</i>
Cankarjevo leto na SGGOŠ / »Na kolena svet, jaz sem Ivan Cankar« ; učitelji beremo učencem;	Mala dvorana, 11. 12. 2018 <i>(poročilo)</i>
Svetovni dan poezije/«Narboshi za pokushino«, prireditve;	SGGOŠ, mala dvorana, 15. 3. 2019 <i>(poročilo)</i>
Projekt Rastem s knjigo/predstavitev projekta in izbrane knjige;	SGGOŠ; MKL Knjižnica Bežigrad, sep. 2018 – maj. 2019; <i>(poročilo)</i>

Nabava novih učil in pripomočkov

V tem šolskem letu nismo nabavili novih pripomočkov.

Celotno poročilo šolske knjižničarke je v prilogi tega poročila.

10 POROČILO O DELU VODJE DELAVNIC

V šolskem letu 2018/19 se je redno nabavljalo material za potrebe praktičnega pouka, po predlogih učiteljev prakse.

Dogodki:

Skozi celo šolsko leto se je enkrat do dvakrat mesečno oddalo delavnice v najem za izvajanje NPK. Izvajali smo tehniške dneve in pripravili ter izvedli delavnice za tesarske, kamnoseške in pečarske izdelke, strojniki pa so učencem demonstrirali delo s stroji.

21. 3. 2019 Predstavitev zaključnih slojev z epoksi masami podjetja Hotenjka d.o.o.

17. 4. 2019 Tekmovanje na srednji gradbeni šoli in gimnaziji Maribor, tekmovanje iz poklicnega izobraževanja

17. 5. -19. 5..2019 Tekmovanje kamnosekov Slovenija skills v Pliskovici

30. 5. 2019 Izdelava temeljnega kamna za nove delavnice, sodelovanje pri postavitvi kamna ob slavnostnem začetku gradnje

Vzdrževalna dela na šoli:

- Rušitev predelnih sten in transport materiala do kontejnerja.
- Izdelava kamnitih priznanj za Erasmus+.
- Popravilo keramične obloge v hodniku.
- Odstranitev oljnega jaška za kanalizacijo
- Postavitev zastav.
- Odvoz kosovnega materiala.
- Beljenje predprostora v telovadnici
- Izdelava in postavitev nihanjih vrat v jedilnici.
- Dva dijaka sta opravljala PUD, za tretji letnik program tesar in drugi letnik program UTGM.

11 POROČILO O DELU RAVNATELJA

Dela in naloge ravnatelja so v največji meri določeni s Sklepom o ustanovitvi in z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: organizira, načrtuje in vodi delo šole, odgovarja za strokovno vodenje šole, pripravlja razvojni program šole in odgovarja za njegovo uresničevanje, podpisuje javne listine šole, vezane na izobraževalni proces, pripravlja predlog letnega delovnega načrta, šole in je odgovoren za njegovo izvedbo, odgovarja za namensko porabo sredstev šole, pripravlja sistemizacijo delovnih mest, pripravlja sklepanje delovnih razmerij z delavci šole, odgovarja za varstvo pri delu.

Poročilo dela ravnatelja na pedagoškem področju v šolskem letu 2018/19:

- organizacija in izvedba 12-ih pedagoških in ocenjevalnih konferenc
- redno vzpodbujanje aktivnosti učiteljev v okviru predmetnih aktivov
- pomoč učiteljem začetnikom in organizacija mentorstva (Snežna Kokelj, Barbara Kavčnik)
- spremljanje dela učiteljev
- sodelovanje z mentoricama skupnosti dijakov, sodelovanje na sestankih dijakov ter skrb za aktivnejše vključevanje dijakov v delovanje šole
- sodelovanje s šolsko svetovalno delavko in razredniki pri uresničevanju vzgojnih nalog šole,
- iskanje in uvajanje boljših rešitev pri organizaciji pouka
- poglobljanje stikov z dijaki (razgovori, prisotnost na skupnih govornih urah, roditeljskih sestankih, informativnem dnevu)
- graditev sistema boljšega sodelovanja s starši
- pospeševanje izobraževanja učiteljev in organizacija različnih oblik izobraževanja delavcev šole
- spodbujanje za organizacijo in sodelovanje na šolskih tekmovanjih, državnih tekmovanjih, tekmovanjih srednjih gradbenih in okoljevarstvenih šol Slovenije
- sodelovanje na sestankih skupnosti srednjih šol
- udeležba na raznih oblikah organiziranega izobraževanja za ravnatelje
- pripravljanje predloga letnega delovnega načrta in organizacija izvedbe
- seznanjanje učiteljev s pogoji za napredovanje v nazive in plačilne razrede ter oblikovanje mnenj
- odgovornost za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti dijakov
- analize uspeha dijakov ob ocenjevalnih konferencah in pri maturi oz. zaključnem izpitu

12 POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJA

Pomočnica ravnatelja je v šolskem letu 2018/19 nadomeščala ravnatelja v času odsotnosti, urejala nadomeščanja odsotnih učiteljev (poročila o nadomeščanjih je oddajala mesečno ravnatelju in računovodstvu) in bazo eAsistent, sodelovala pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o realizaciji LDN, sodelovala pri pripravah učno-vzgojnih konferenc in vodenju učiteljskega zbora, organizirala izpite za dijake šole (poročila v poglavju o uspehu), svetovala razrednikom in spremljala njihovo delo v zvezi z dokumentacijo oddelkov, opravljala delo tajnice ŠMK za PM in ŠK ZI (poročila ŠMK in ŠK ZI v poglavju o uspehu na PKM in ZI), informirala dijake, učitelje, starše in ostali preko eAsistenta, info zaslona v avli, šolskega ozvočenja, spletne zbornice, urejala šolsko spletno stran in profil SGGOŠ na Instagramu, vodila šolsko kroniko, nadomeščala odsotne učitelje, poučevala sociologijo, družboslovje in slovenščino.

13 POROČILO DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI

- DS SGGOŠ se je sestala na treh sestankih dijaške skupnosti in sicer 18. 9. 2018, 22. 11. 2018 in 11. 3. 2019. Poleg teh smo imeli več srečanj z manjšo skupino dijakov, glede na vsebino srečanja (promocija, čiščenje šole, podnebni protest, ...)
- Vsebine sestankov so razvidne iz zapisnikov, ki so objavljeni v spletni zbornici. Dijaki so izvolili svoje predsedstvo: predsednik: Vili Hribar, podpredsednik: Rok Čož, tajnik: Florijan Berčon.
- Predsednik in namestnik sta se udeleževala sestankov DOS in Dijaške skupnosti Ljubljana.
- Dijaki so preko dijaške skupnosti naročali dijaške izkaznice. Navodila so dobili na spletni strani šole, pri tem jim je pomagal mentor DS Miha Debevc.
- Dijaki višjih letnikov so v septembru organizirali »Fazančkanje« - sprejem dijakov prvih letnikov.
- 23. 11. 2018 je DS SGGOŠ organizirala fotografiranje razredov.
- DS SGGOŠ je obravnavala osnutek novih pravil o šolskem redu SGGOŠ in posredovala svoje predloge.
- DS je večkrat opozorila na težave z malico in predlagala rešitve.
- DS je imenovala svoja predstavnika v Upravni odbor Šolskega sklada in sicer Vilija Hribarja in Roka Čoža, oba T3B.
- V letošnjem šolskem letu smo v dijaški skupnosti obdržali navado čiščenja šole. Vsak razred je po malici en teden pobiral smeti po šoli.
- V decembru smo v okviru dijaške skupnosti organizirali obisk Božička in Dedka mraza.
- V marcu je DS organizirala sodelovanje vseh dijakov SGGOŠ na globalnem podnebnem protestu Mladi za podnebno pravičnost, ki je bilo izvedeno 15. 3. 2019 na Trgu Republike v Ljubljani.
- DS je podprla poziv ravnateljev srednjih šol županu MOL, da se razreši zaplete okrog organizacije in financiranja maturantske parade.

Zapisala: Nuša Cevzar in Miha Debevc, mentorja DS na SGGOŠ Ljubljana

14 POROČILO O POVEZOVANJU ŠOLE Z OKOLJEM

14.1 Sodelovanje s starši in seje sveta staršev

Sodelovanje s starši je potekalo:

- na tedenskih dopoldanskih govorilnih urah
- na roditeljskih sestankih: 11. 9. 2018, 9. 4. 2019
- na skupnih popoldanskih govorilnih urah, ki so bile organizirane štirikrat v šolskem letu: 13. 11. 2018, 11. 12. 2018, 9. 4. 2019, 7. 5. 2019
- na sejah sveta staršev: izpeljani sta bili dve seji – 4. 10. 2018 in 22. 11. 2018; predsednik sveta staršev je bil Nusret Sivčević.

14.2 Sodelovanje šole z osnovnimi in srednjimi šolami, podjetji in ustanovami

Šola je sodelovala z različnimi inštitucijami, organizacijami in društvi: z Mestno občino Ljubljana, z Zdravstvenim domom Ljubljana Bežigrad, z Mestno knjižnico Ljubljana, z Zavodom za šolstvo RS (študijske skupine, spremljava PM in ZI), s Centrom za poklicno izobraževanje (pri spremljavi poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov, pri izvedbi poklicne mature in zaključnega izpita, pri študijskih skupinah z naših strokovnih področij, pri izdelavi gradiv za pouk, pri pripravi prilog k spričevalu – Europass, pri uvajanju vajeništva), z Državnim izpitnim centrom (izvedba PM in ZI), MIZŠ, s Socialno akademijo, s humanitarnimi organizacijami, s kulturnimi in drugimi ustanovami.

S podjetji in delodajalci sta sodelovala organizatorja PUD-a in vodstvo šole, pa tudi organizatorica izobraževanja odraslih. Od marca do maja 2018 so dijaki obiskovali različna podjetja in ustanove (programa gradbeni in okoljevarstveni tehnik).

Sodelovali smo z Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije pri izvajanju in razvijanju programov za izobraževanje odraslih in mladine.

Šola je intenzivno sodelovala z osnovnimi šolami v procesu poklicnega usmerjanja (podrobneje v prilogi – v poročilu o promociji).

Sodelovali smo z različnimi srednjimi šolami in dijaškimi domovi: udeležili smo se srečanja dijakov okoljevarstvenih in gradbenih šol Slovenije.

Sodelovali smo s Fakulteto za gradbeništvo in geodezijo UL: dijaki zaključnih letnikov SSI so se udeležili predavanj/delavnic v okviru dneva odprtih vrat FGK.

V MIC-u sodelujejo tri šole: ŠC Ljubljana, SPSSB in SGGOŠ (poročilo koordinatorice je v prilogi).

Podrobnejši pregled vseh sodelovanj je zapisan v poročilih aktivov, projektov, dejavnosti.

15 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti so bile izvedene predvsem v okviru interesnih dejavnosti: delavnica NLP, zdravje telesa in zdravje mladostnika, varna raba interneta.

15.1 Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Za dijake 1. in 3. letnikov so v Zdravstvenem domu Ljubljana Bežigrad izvedli preventivne preglede. Program je obsegal: preventivne zdravstvene preglede dijakov v 1. in 3. letniku, cepljenje proti tetanusu v 3. letniku, programirano zdravstveno vzgojo. Zdravnica za našo šolo je Šarlota Starc, dr. med.

Datumi:

4.10.2018	Zdravniški pregled za T3A
11.10.2018	Zdravniški pregled za T3B in G3B
18.10.2018	Zdravniški pregled za O3C
8.11.2018	Zdravniški pregled za T1A
15.11.2018	Zdravniški pregled za T1B in G1B
22.11.2018	Zdravniški pregled za O1C
29.11.2018	Zdravniški pregled za U3B
10.01.2018	Zdravniški pregled za KPR3A
31.01.2018	Zdravniški pregled za N1D
17.01.2019	Zdravniški pregled za P1A
24.01.2019	Zdravniški pregled za U1B
14.02.2019	Zdravniški pregled za KRZ1C

Za dijake 1. letnikov vseh programov je bil v septembru in oktobru 2018 organiziran zobozdravniški pregled (ambulanta za zobozdravstveno varstvo je na šoli v okviru Zdravstvenega doma Ljubljana Bežigrad, zobozdravnica je Teja Jeras, dr. dent. med.).

16 POROČILO O DELOVANJU UČBENIŠKEGA SKLADA

ZBIRKA učbeniškega gradiva (lokacija US / P, S)

Stanje na dan 31. 12. 2018: 152 naslovov in 6883 izvodov. (Z-STA-01)

Prirast in odpis gradiva v US

Tabela 1: **Prirast** učbeniškega gradiva (Z-STA-02)

prirast 2018		
način nabave	št. naslovov	št. izvodov
nakup	11	470
stari fond	3	3
ostalo	1	1
Skupaj	15	473

Tabela 2: **Nakup** učbeniškega gradiva (seznam po prejetih računih)

Založba / datum računa	št. naslovov	št. izvodo v	vrednost v EUR
Pipinova knjiga, 17. 5. 2018	1	50	1.166,20
DZS, založba in trgovina, d.d., 29. 6. 2018	3	50	698,26
DZS, založba in trgovina, d.d., 30. 7. 2018	4	200	3.042,00
Pipinova knjiga d.o.o., 2. 7. 2018	1	20	353,76
MK, Založba, 4. 12. 2018	2	130	2.199,73
MK, Založba, 6. 12. 2018	2/ista naslova kot 4. 12. 2018	20	357,22
Skupaj	11	470	7.817,17

Za nakup novih učbenikov smo potrošili **7.817,70 € (z DDV)**, z izposojevalnino pa bomo v tem šolskem letu pridobili **4.384,07 €**.

Tabela 3: **Odpis** učbeniškega gradiva (Z-STA-23)

odpis 2018	
št. naslovov	št. izvodov
141	2720

Odpisani učbeniki so bili ponujeni učencem in strokovnim aktivom. Nekaj se jih še uporablja za delo pri pouku in so porazdeljeni po učilnicah. Ostali so bili posredovani za star papir.

IZPOSOJA UČBENIŠKIH KOMPLETOV

V šolskem letu 2018/19 si je komplete iz US sposodilo 84,16 % dijakov, kar je za pol procenta manj kot v preteklem letu.

Tabela 4: **Izposoja** učbeniških kompletov / po programih

program	št. vseh dijakov	št. sposojenih učb. kompletov	v odstotkih
SSI, PTI	285	262	91,93%
SPI, NPI	195	142	72,82 %
skupaj	480	404	84,16%

Tabela 5: **Izposoja** učbeniških kompletov in **povprečna izposojevalnina** v vseh programih / po letnikih

letnik / vsi programi	št. vseh dijakov	št. dijakov s spos. učb. kompl.	povprečna izposoj. v EUR
1.	150	138	20,46
2.	143	116	19,93
3.	107	78	6,47
4. (+PT1)	67	59	9,43
5. (PT2)	13	13	15,30
Skupaj	480	404	14,32

Povprečna izposojevalnina se je v letošnjem šolskem letu zvišala predvsem v 1. in 2. letnikih SSI zaradi nakupa novih naslovov učbenikov za matematiko in slovenščino. Delno tudi v 4. letnikih SSI in PT12 zaradi vključitve novega učbenika za GIO v učbeniški komplet. Z izposojevalnino bomo v tem šolskem letu pridobili **4.384,07 €**.

17 POROČILA O DELU KOMISIJ, SKUPIN, DRUGO

Šolska maturitetna komisija za PM:

poročila so v prilogi.

Šolska komisija za ZI:

poročila so v prilogi.

Komisija za varstvo pravic

V šolskem letu 2018/19 se komisiji ni bilo potrebno sestati, ker ni bilo na njo naslovljena nobena pritožba.

Komisija za podeljevanje priznanj:

Poročilo pomočnice ravnatelja v rubriki Pregled priznanj, pohval in nagrad.

18 ZAKLJUČEK

Vodstvo in vsi delavci SGGOŠ Ljubljana smo se tudi v šolskem letu 2018/19 trudili, da LDN ne bi bil le z lepimi željami potiskan papir, ampak bi bilo vse, kar je napisano in še kaj več, uresničeno v dobro dijakov in nas učiteljev. Večina delavcev – učiteljev šole - se je, poleg kakovostne izvedbe pouka, z veliko dobre volje in vneme posvečala tudi številnim zunanjim dejavnostim šole, ki pa jemljejo zelo veliko časa in energije. Strokovni delavci šole vedno bolj poudarjajo, da skoraj ne zmorejo več delovati izven osnovnih učnih obveznosti s takšno intenzivnostjo in v takšnem obsegu. Potrebno je poudariti, da moramo biti, poleg vseh ostalih dejavnosti, zelo aktivni pri promociji naših izobraževalnih programov in šole same. Glede na to, da smo zaenkrat še vedno dofinancirana šola, nimamo praktično nobenih razpoložljivih finančnih sredstev, s katerimi bi lahko vsaj simbolično nagradili trud in zagnanost najbolj aktivnih in prizadevnih delavcev šole.

Zato se jim na tem mestu kot ravnatelj iskreno zahvaljujem za njihov kakovosten, očiten in nenadomestljiv prispevek k razvoju in napredku šole.

20 PRILOGE